



Bloque: Complementarias
Tipo: Obligatoria
Área: Ciencias Básicas
Responsables: Prof. María Labanca

Nivel: 3ero
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

Descripción de la Asignatura

Objetivos

GENERALES

- Conocer un panorama general y elemental del sistema económico, desde un punto de vista microeconómico y macroeconómico.
- Desarrollar capacidades para ser eficientes en el uso de recursos y aplicación de procesos, dentro del campo de la Ingeniería civil.
- Conceptualizar la naturaleza y estructura de los principales agregados macroeconómicos y sus relaciones en modelos simples.
- Desarrollar la capacidad de comprender una política económica e identificar las consecuencias de la misma en esquemas simples de análisis del flujo circular del ingreso.
- Aplicar las herramientas básicas de análisis económico desarrolladas en clase, promoviendo en los alumnos la formulación de un marco valorativo, estimulando el desarrollo del pensamiento crítico para el abordaje de la realidad.

ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso el alumno deberá estar capacitado para:

I. Reconocer la utilidad de la Economía como ciencia social en la Ingeniería y sus relaciones específicas.

A. Conceptos fundamentales

1. Necesidades y recursos. 2. Definir factores de la producción y clasificar bienes y servicios en económicos o no económicos.

B. Funcionamiento de la Economía. Leyes que la rigen. Costo de oportunidad.

C. Los distintos tipos de Mercados. Mercados de Bienes y Servicios y Mercados de Factores.

D. Entender la teoría de las leyes que rigen los movimientos de las curvas económicas. 1. Definir e interpretar los cambios y direcciones que provocan estos movimientos.

2. Definir e interpretar los efectos según cada tipo de bien y mercado.

II. Entender los conceptos básicos de la Producción.

A. Definir la función de producción y la eficiencia técnica y económica.

B. Análisis de los distintos tipos de costos asociados a la producción. Formación.

III. Demostrar que se comprende la teoría de la Inversión.

A. Definir e interpretar la teoría de las inversiones.

B. Inversiones en Activos Fijos.

C. Renta, salarios, interés.

IV. Entender los problemas más comunes de aplicación práctica, y los procesos o métodos que deben usar para resolverlos. – Usar los paquetes computacionales que permitan: la solución de los problemas, la presentación gráfica asociada a ellos, y la simulación de modelos planteados.



Bloque: Complementarias
Tipo: Obligatoria
Área: Ciencias Básicas
Responsables: Prof. María Labanca

Nivel: 3ero
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

Contenidos de la Asignatura

INTRODUCCIÓN

UNIDAD Nº 1

Economía: concepto. Economía positiva y normativa. Microeconomía y Macroeconomía. Las necesidades. Los bienes. La escasez. Los bienes económicos. Sistemas Económicos. ¿Qué, cómo y para quién producir? El sistema de precios y la economía de mercado.

MICROECONOMÍA

UNIDAD Nº 2

El mercado. Demanda, oferta y equilibrio. Las curvas de demanda, oferta y el precio de equilibrio. Factores subyacentes de la curva de demanda y de oferta. Respuestas del mercado al ¿qué, cómo y para quién producir? Rol del Estado en la economía: impuestos, subsidios, transferencias y control de precios.

UNIDAD Nº 3

Sensibilidad de la demanda al precio: nociones básicas de elasticidad-precio de la demanda, utilización.

El precio, la cantidad demandada y los gastos totales. Ingreso total e ingreso marginal. Nociones básicas de elasticidad-cruzada de la demanda: bienes complementarios y sustitutos.

Generalidades básicas de elasticidad-ingreso de la demanda: bienes inferiores y superiores. Demanda individual y de mercado.

UNIDAD Nº 4

La Contabilidad, funciones y objetivos. Su relación con la Economía. Informes Contables. Estados Contables. Elementos de la Información contable, activo, pasivo y patrimonio neto. La partida doble. Ecuación fundamental.

La función de producción: producto total, medio y marginal. El corto plazo. Ley de los rendimientos marginales decrecientes. Largo plazo. Rendimientos a escala.

Costos: conceptos. Costos contables y económicos, costo de oportunidad. Costo total, medio y marginal.

Decisiones de producción de la empresa: costos fijos y variables.

UNIDAD Nº 5

Estructuras de mercado: conceptos, competencia perfecta e imperfecta.

La oferta de una industria competitiva: concepto. Las empresas y los mercados competitivos: precio e ingreso marginal, curva de oferta de la empresa a corto plazo y a largo plazo.

Nociones básicas de Oligopolio y Competencia monopolística.

Monopolio. Curva de demanda, poder de mercado e ingreso marginal. Nivel óptimo de producción.

Monopolio y competencia perfecta: producción y precio.

MACROECONOMÍA

UNIDAD Nº 6

Macroeconomía: concepto, problemas que estudia, relación con la política económica. Flujo circular de la renta.

Cuestiones macroeconómicas fundamentales: inflación y nivel de precios, crecimiento y producción, desempleo, relaciones entre ellas.

UNIDAD Nº 7

Producto bruto nacional: concepto y medición.

Ingreso nacional: los ingresos de los factores.



Bloque: Complementarias
Tipo: Obligatoria
Área: Ciencias Básicas
Responsables: Prof. María Labanca

Nivel: 3ero
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

Ingreso disponible, su distribución.

El producto bruto nacional y el gasto.

Utilización del PBI: PBI real y nominal, el deflactor del PBI, PBI real per cápita, una medida más amplia del PBI.

UNIDAD Nº 8

La renta de equilibrio en una economía cerrada y sin sector público. Componentes de la demanda agregada: gasto de consumo, gasto de inversión. La demanda agregada, el diagrama de 45°. Producción y empleo de equilibrio. Enfoque ahorro igual a inversión. El multiplicador.

La renta de equilibrio en una economía cerrada y con sector público. El Estado y la demanda agregada: efectos del gasto público en la producción, efectos de los impuestos en la producción. El multiplicador y la ecuación macroeconómica fundamental de esta economía.

La renta de equilibrio en una economía abierta y con sector público. El presupuesto del Estado: déficit y superávit. Las exportaciones netas y la producción de equilibrio, el multiplicador en la economía abierta y la ecuación macroeconómica fundamental.

UNIDAD 9

El dinero y sus funciones. Sistema bancario. Los bancos comerciales y la cantidad de dinero.

El Banco Central y la oferta monetaria: instrumentos de control: emisión, reservas, tasa de descuento y operaciones de mercado abierto, el multiplicador monetario, base monetaria y cantidad de dinero.

La demanda de dinero; factores que afectan las posesiones de dinero: tasa de interés, nivel de precios e ingreso real.

La oferta de dinero y la tasa de interés de equilibrio: equilibrio en el mercado de dinero, efecto de cambios de la cantidad de dinero y del ingreso real.

Tasa de interés. Bolsa de Comercio. Sistema financiero argentino.

UNIDAD 10

Modelo de demanda y oferta agregada.

El Estado y la demanda agregada: Política Fiscal.

Impuestos. Leyes. Clasificación.

Modelos clásico y keynesiano a través de la demanda y la oferta agregada. Aplicación de políticas monetarias y fiscales.

UNIDAD 11

Sector externo. Balanza de pagos. Tipos de cambio. Relaciones económicas internacionales y regionales: El Mercosur.

UNIDAD 12

Nociones básicas de matemática financiera. Inversión. Rentabilidad. Nociones generales de Evaluación de Proyectos de Inversión.

Descripción de las Actividades Teóricas y Prácticas

UNIDAD Nº 1

TPN° 1

Objetivo:

Aprender los conceptos básicos de la economía.

Actividades:

- Diferenciación de la microeconomía y la macroeconomía.



Bloque: Complementarias
Tipo: Obligatoria
Área: Ciencias Básicas
Responsables: Prof. María Labanca

Nivel: 3ero
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

- Análisis del modelo de la Frontera de Posibilidades de Producción. Costo de oportunidad.

UNIDAD Nº 2

TPN° 2 y TPN° 3

Objetivo:

Comprender el funcionamiento de los mercados.

Comprender el rol de Estado en la economía.

Actividades:

- Análisis de diversos casos de curvas de oferta-demanda; obtención de punto de equilibrio.

- Manejo de factores subyacentes de oferta y demanda.

- Análisis de impuestos, subsidios, precios máximos y mínimos.

- Identificación de estos instrumentos en la realidad.

UNIDAD Nº 3

TPN° 4

Objetivos:

Aprender el concepto de elasticidad y su aplicación a la realidad.

Actividades:

- Resolución de ejercicios de variación de precio tanto en la demanda como en la oferta. Identificación de bienes.

- Análisis de la influencia de cambios en el ingreso y precios de los bienes relacionados al de estudio.

UNIDAD Nº 4

TPN° 5, TPN° 6, TPN° 7 y TPN° 8

Objetivos:

Comprender los conceptos básicos de la contabilidad aplicada a la empresa.

Aprender las teorías de producción y costos. Diferencias entre costos contables y económicos.

Actividades:

- Análisis de balances contables.

- Análisis del proceso de producción en las empresas e identificación de costos y beneficios.

UNIDAD Nº 5

TPN° 9

Objetivos:

Comprender los conceptos básicos de la competencia perfecta y el monopolio.

Actividades:

- Análisis de la demanda de una empresa en competencia perfecta y en el monopolio.

- Análisis de la cantidad óptima de producción.

UNIDAD Nº 6, 7 y 8

TPN° 10, TPN° 11 y TPN° 12

Objetivos:

Aprender los conceptos básicos introductorios de la macroeconomía.

Actividades:

- Análisis de indicadores de la economía nacional y de Mendoza.

- Análisis de la ecuación macroeconómica fundamental.

UNIDAD Nº 9

TPN° 13 y TPN° 14



B.10 Economía

Pág. 5

Bloque: Complementarias
Tipo: Obligatoria
Área: Ciencias Básicas
Responsables: Prof. María Labanca

Nivel: Zero
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

Objetivos:

Aprender los conceptos básicos del dinero, Banco Central y la Política Monetaria.

Actividades:

- Análisis de las funciones y características del dinero.
- Interpretación de las funciones del Banco Central.
- Análisis de la Política Monetaria.

UNIDAD Nº 10

TPN° 15 y TPN° 16

Objetivos:

Aprender el modelo de la demanda y oferta agregada. Nociones básicas de impuestos y la política fiscal.

Comprender el modelo Clásico y Keynesiano.

Actividades:

- Análisis de la composición de la oferta y demanda agregada.
- Interpretación y funcionamiento de la política fiscal.
- Análisis de la economía con una mirada Clásica y Keynesiana.

UNIDAD Nº 11

TPN° 17

Objetivos:

Analizar el Sector Externo de la economía.

Actividades:

- Análisis de la balanza de pagos y el tipo de cambio.
- Análisis de las relaciones económicas internacionales y regionales: el Mercosur.

UNIDAD Nº 12

TPN° 18

Objetivos:

Identificar nociones básicas de la matemática financiera.

Actividades:

- Interpretación de los conceptos básicos de inversión y rentabilidad. Casos reales.

Bibliografía

- "Economía: Principios y Aplicaciones", Francisco Mochón y Víctor A. Beker. Cuarta Edición. McGraw - Hill, 2.008.
- "Economía", Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus y Daniel Pérez Enri. Primera Edición. McGraw - Hill, 2.005.
- "Economía", Paul A. Samuelson y William D. Nordhaus. Edición 1.995. McGraw - Hill.
- "Economía", S. Fischer, R. Dornbusch y R. Schmalensee. Segunda Edición. McGraw - Hill, 1.990.
- "Microeconomía y conducta", Frank, Robert. Cuarta Edición. McGraw - Hill, 2.001.
- "Macroeconomía Argentina", Braun, Miguel y Llach, Lucas. Alfaomega, 2.006.
- Política Económica Argentina (1.800 – 1.999). Alejandro, Trapé. Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Cuyo. Versión Preliminar, Mayo 2.004.
- www.bcra.gov.ar
- www.indec.mecon.ar
- www.deie.mendoza.gov.ar
- <http://noticias.mecon.gov.ar>



Bloque: Complementarias
Tipo: Obligatoria
Área: Ciencias Básicas
Responsables: Prof. María Labanca

Nivel: 3ero
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

Metodología de Enseñanza

Desarrollo de clases teórico – prácticas por parte de los docentes, con participación permanente de los alumnos. Puesta en común sobre temas de la realidad económica. Se fomentará la investigación por parte de los alumnos. Las actividades se desarrollan durante 4.30 horas semanales a lo largo del primer cuatrimestre para Ingeniería Electromecánica y del segundo cuatrimestre para Ingeniería Civil, del período académico que incluye 19 semanas para cada semestre. La carga horaria le permitirá al alumno dentro del cuatrimestre, madurar el desarrollo de la materia, los conceptos fundamentales de la misma y adquirir destreza en la práctica a través del principio de tarea compartida, donde logrará desarrollar los ejemplos y la discusión de casos para la movilización de la experiencia cognitiva.

Se prevén trabajos prácticos en grupos luego de cada tema teórico desarrollado, en el horario de clases y fuera del mismo. Estudio de casos de la realidad confrontando distintos modelos teóricos. Clases Participativas.

☐ Recursos didácticos a utilizar como apoyo a la enseñanza.

Materiales y publicaciones ya mencionadas. Uso del pizarrón. También se utiliza multimedia y retroproyectors. Se utilizan medios informáticos para obtener datos de Internet.

Software de aplicación: Procesador de textos Microsoft Word, planillas de cálculo Microsoft Excel, Mathematica.

Formas de Evaluación

1) Para obtener la regularidad de la asignatura Economía, es necesario:

- Cumplir con los prerequisites de inscripción a la materia según el diseño curricular vigente de la carrera.
- Contar con el 75% (setenta y cinco por ciento) de las clases teóricas – prácticas desarrolladas.
- Entregar cada práctico en el tiempo estipulado por las profesoras de manera individual y resuelto manualmente.
- Aprobar 1 (una) de las 3 (tres) evaluaciones de aprendizaje previstas.
- Aprobar los dos exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios, obteniendo como mínimo un 6 (seis).
- Quienes no hayan alcanzado la regularidad de la forma descrita, pueden rendir un global en el mes de febrero, siendo esta la última instancia para regularizar.

2) Para obtener la aprobación directa de la asignatura Economía, se debe cumplir con:

- Cumplir con los prerequisites de inscripción a la materia según el diseño curricular vigente de la carrera.
- Contar con el 75% (setenta y cinco por ciento) de las clases teóricas – prácticas desarrolladas.
- Entregar cada práctico en el tiempo estipulado por las profesoras de manera individual y resuelto manualmente.
- Aprobar 2 (dos) de las 3 (tres) evaluaciones de aprendizaje previstas.
- Aprobar los dos exámenes parciales o recuperar uno solo de los dos, obteniendo como mínimo un 6 (seis).

Integración vertical y horizontal de los contenidos

Articulación vertical con desarrollo del pensamiento, matemáticas, informática, derecho y asignaturas que trabajen con evaluación de proyectos de inversión.