



Bloque: Tecnologías Aplicadas
Tipo: Electiva
Área: Infraestructura y Medio Ambiente
Responsables: Ing. Felipe V. Genovese Palacios

Nivel: 6to
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

Descripción de la Asignatura

Objetivos

Se pretende que los estudiantes desarrollen aptitudes para:

- Establecer un marco conceptual que permita la inclusión de los futuros ingenieros en desarrollos interdisciplinarios, en procesos de ordenamiento del medio físico.
- Promover el conocimiento de conceptos básicos sobre: Complejidad, Pensamiento Sistémico, y Desarrollo Integrado Sostenible.
- Identificar y evaluar los impactos que en el desarrollo tienen las obras civiles.
- Evaluar la inter relación de las infraestructuras en el planeamiento territorial y urbano.
- Entender de metodologías en el proceso de toma de decisiones del planeamiento.
- Introducción a soportes informáticos funcionales al manejo de información como insumos de la Planificación Territorial.

Considerando además el aportar a la formación de los estudiantes en los siguientes aspectos:

- la observación y toma de datos de situaciones, considerando el pensamiento sistémico;
- la capacidad para el análisis de textos y en la síntesis de la información y la crítica;
- la capacidad para la expresión oral, escrita, gráfica y sintética.

Contenidos de la Asignatura

Unidad 1.- Aspectos conceptuales del Planeamiento

Concepto General. Objetivo. Metodología. Fases Planos. Etapas. Planeamiento territorial. Espacios: físico, social, ambiental y económico. Escalas: supranacional, nacional, regional y local: rural, urbano e Industrial. Geopolítica: Espacio público y espacio privado: relaciones y complementariedad. Carácter interdisciplinario del planeamiento.

Objetivos específicos: que los estudiantes incorporen los conceptos de las distintas variables que intervienen en el planeamiento, y de la complejidad de la temática, considerando la diversidad de actores e intereses intervinientes.

Unidad 2.- Relación entre Planeamiento y Desarrollo Territorial

Conceptos básicos de Desarrollo, Sustentabilidad y Territorio. Componentes del Territorio y la Región: Límites físicos, políticos, ambientales, sociales y productivos. El pensamiento sistémico como metodología y la acción interdisciplinaria. Dimensiones básicas para el análisis del territorio: Social, Económica, Ambiental, Institucional. Variables que definen la estructura de un área de intervención: Evolución histórica del área. Composición social. Densidad poblacional, socio topografía, perfiles sociológicos, migraciones. Densidad de edificación. Dominio de la tierra. Uso del suelo. Equipamiento. Infraestructura. Servicios. Fraccionamiento y dimensión de la tierra.

Objetivos específicos: que los estudiantes comprendan la estrecha vinculación entre el planeamiento y el desarrollo territorial, considerando los distintos aspectos en juego, y la interrelación y necesaria articulación entre los mismos.

Unidad 3.- Abordaje interdisciplinario de la planificación territorial - Metodología

La planificación como política pública. Conceptos, experiencias, y antecedentes: Plan estratégico de San Rafael, Planes sectoriales de desarrollo que impactan en la planificación territorial. La conjunción imprescindible entre Proyecto Técnico y Políticas de Estado. Identificación del área de intervención, Estudio, evaluación y diagnóstico.

Carácter interdisciplinario del planeamiento. Disciplinas intervinientes. El Ingeniero Civil como integrante del equipo interdisciplinario. Las estructuras operativas de la planificación: equipo técnico interdisciplinario y cuerpo de asesores



Bloque: Tecnologías Aplicadas
Tipo: Electiva
Área: Infraestructura y Medio Ambiente
Responsables: Ing. Felipe V. Genovese Palacios

Nivel: 6to
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

especializados. Agentes de la planificación: la acción técnica y la acción política Actores y variables del planeamiento.

Metodología: planteos metodológicos generales para la realización de la planificación territorial. Proceso de toma de decisiones: Necesidades y objetivos, identificación de alternativas, priorización. La prospectiva como metodología.

Prospectiva: metodologías de análisis prospectivos en planificación.

Planificación: Hipótesis preliminares del plan. Desarrollo técnico del plan. La búsqueda de consenso y la participación ciudadana. Legislación. Seguimiento y actualización del Plan.

Objetivos específicos: perseguir en los estudiantes la capacidad de desarrollar aptitudes de trabajo en equipo, con carácter interdisciplinar, incorporando metodologías de planificación y de prospectiva.

Unidad 4. Infraestructura y planificación territorial.

La infraestructura como herramienta de implementación de ordenamiento territorial. El impacto de la infraestructura en el territorio. Evaluación de los distintos tipos de infraestructura y sus impactos en la planificación: vial, de riego, de prevención de riesgos, de transporte, de comunicación, de saneamiento, de salud, de educación, de acceso a los mercados.

Objetivos específicos: que los estudiantes comprendan y asuman la importancia del impacto territorial de las infraestructuras civiles, en el planeamiento territorial y en el desarrollo de las comunidades.

Unidad 5. Escala Supranacional, Nacional y Regional

Planeamiento a escala supranacional: Visión geopolítica. Acuerdos de planificación internacionales. La región del Mercosur. Distintos organismos existentes con injerencia en la planificación territorial.

Planeamiento a escala nacional: Visión geopolítica. Políticas de fomento y desarrollo. Áreas de acción. Legislación. Integración del espacio: comunicaciones e infraestructura.

Planeamiento a escala regional: objetivo. Concepto de región. Tipos, estructura. Relación interregional políticas de tratamiento hídrico, de utilización de la energía y del transporte interregional. Relación entre zonas urbanas y rurales. Aprovechamiento de recursos. Economía y desarrollo regional.

Objetivos específicos: Se persigue que los estudiantes tengan claro como los distintos niveles de planeamiento territorial, imponen distintos grados de impacto en el planeamiento, considerando el desarrollo de las regiones en cada una de las dimensiones que se consideran como básicas: socio cultural, ambiental, económica e institucional. Además, que los estudiantes incorporen conceptos relativos a metodologías procedimentales como institucionales, que pueden ser utilizadas en el planeamiento a los distintos niveles considerados.

Unidad 6. Planeamiento a escala local: urbana y rural.

Escala urbana: Modelos de estructura urbana y patrones de urbanización. Tejido. Dinámica. Densidades. Espacios libres. Asentamientos. Zonificación. Localización de las diferentes actividades. Los centros: cívico, comercial, administrativo, cultural, deportivo, esparcimiento. Áreas residenciales, viviendas unifamiliares y multifamiliares. Amanzamientos. Circulaciones. Centro industrial y de abastecimiento. Reservas. Análisis de la ubicación y crecimiento de las áreas para la optimización y proyección de las redes de infraestructura. Demanda y factibilidad de obtención de energía. Transporte. Accesos. Vías de circulación, medios. Estacionamiento. Áreas de transferencia. La ciudad. Evolución de las aglomeraciones. Degradación urbana. Plan regulador. Etapas. Medios. Objetivos. Plan director. Jurisdicciones. Legislación.

Escala rural: Ordenamiento de los espacios rurales y sus distintos usos. Dinámica de la interface urbano-rural proyecciones. El uso del agua y el suelo. Potencialidades en base a los recursos naturales. Los servicios. Análisis de los medios. Aspectos demográficos, económicos, sanitarios, energéticos, ecológicos, sociales y culturales. Futuros asentamientos y tipologías: colonización, ciudades satélites.

Objetivos específicos: Objetivos específicos: Se persigue que los estudiantes tengan claro como los distintos niveles de



Bloque: Tecnologías Aplicadas
Tipo: Electiva
Área: Infraestructura y Medio Ambiente
Responsables: Ing. Felipe V. Genovese Palacios

Nivel: 6to
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

planeamiento territorial, imponen distintos grados de impacto en el planeamiento, considerando el desarrollo de las regiones en cada una de las dimensiones que se consideran como básicas: socio cultural, ambiental, económica e institucional. Además, que los estudiantes incorporen conceptos relativos a metodologías procedimentales como institucionales, que pueden ser utilizadas en el planeamiento urbano y rural.

Unidad 7. Planeamiento a escala industrial o sectorial.

Zonas. Principios y condiciones Territoriales y económicas. Leyes de promoción. Zona de influencia. Transporte. Energía. Seguridad. Saneamiento. Parcelamiento.

Objetivos específicos: que los estudiantes incorporen conceptos relativos a metodologías procedimentales como institucionales, que pueden ser utilizadas en el planeamiento a escala industrial o sectorial.

Unidad 8. Legislación.

Análisis sintético de la Legislación vigente: Nacional, provincial y municipal: Nacional: Planificación nacional territorial. Transporte, Comunicaciones, Ambiente, Provincial: Ley de uso del suelo. Uso del agua. Transporte. Energía. Municipal: Códigos de edificación y Ordenanzas municipales. Estructura ambiental. Espacios comunes de interacción institucional. Ordenamiento territorial y uso del suelo. Uso, ocupación, subdivisión y equipamiento, proceso de ocupación del territorio. Creación, ampliación y reestructuración de núcleos urbanos y zonas de usos específicos. Normas de ocupación y usos del suelo. Interpretación física del código de edificación. Características del espacio público. Tierras vacantes. Barreras y bordes urbanos Tejido. Zonificación. Parcelamiento. Sistema vial y de transporte: legislación vigente.

Objetivos específicos: que los estudiantes identifiquen las distintas herramientas institucionales para llevar a cabo la planificación territorial, tomando como ejemplo las existentes en el país, en la provincia y departamento, como así en otras regiones del planeta.

Unidad 9. Sistemas de información territorial como herramientas de la Planificación.

Introducción y objetivos. Información y toma de decisiones. Ciclo de desarrollo de un sistema de información territorial. Distintos tipos de soportes: Arc View, Arc Map

Objetivos específicos: Se busca que los estudiantes se familiaricen con los SIG, conozcan que componentes les pueden ser incorporados, como se incorporan los datos, y como se vinculan, a los efectos de generarles la posibilidad de su empleo básico e interpretación de datos, y poder emplear este tipo de software, en procesos de planeamiento territorial.

Descripción de las Actividades Teóricas y Prácticas

Contenidos relativos a la Formación Práctica

Trabajo Práctico Áulico N°1 - Unidad 1- Aspectos conceptuales del Planeamiento

Objetivo Específico: Afianzar los conceptos tratados en la unidad.

Actividades: búsqueda y análisis de casos e investigación de distintos autores referenciados por la asignatura.

Tiempo dedicado en aula: 3hs

Trabajo Práctico Áulico N°2 – Unidad 2- Relación entre Planeamiento y Desarrollo Territorial

Objetivo Específico: Afianzar los conceptos tratados en la unidad.

Actividades: Análisis de casos de distintos territorios que hayan planificado para el desarrollo.

Tiempo dedicado en aula: 6hs

Tiempo dedicado en aula: 6hs

Trabajo Práctico Áulico N°3 – Unidad 3- Abordaje interdisciplinario de la planificación territorial - La planificación como política pública. La conjunción, entre Proyecto Técnico y Políticas de Estado



Bloque: Tecnologías Aplicadas
Tipo: Electiva
Área: Infraestructura y Medio Ambiente
Responsables: Ing. Felipe V. Genovese Palacios

Nivel: 6to
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

Objetivo Específico: Afianzar los conceptos tratados en la unidad.

Actividades: Verificación de experiencias donde la planificación forma parte de una política de estado.

Tiempo dedicado en aula: 3hs

Trabajo Práctico Áulico N°4 - Unidad 9 - Sistemas de información territorial como herramientas de la Planificación.

Objetivo Específico: Conocer y utilizar SIG como soporte para la planificación.

Actividades: Análisis del software y uso de sus aplicaciones en casos de interés

Tiempo dedicado en aula: 3hs

Trabajo Práctico Áulico N°5 - Unidades 3 y 4 - Abordaje interdisciplinario de la planificación territorial. Metodología. Planificación. Infraestructura y planificación territorial. Sistemas de información territorial como herramientas de la Planificación aplicado al tema tratado.

Objetivo Específico: Valorar la importancia de las obras de infraestructura en la planificación de territorios de distinto nivel de impacto.

Actividades: Análisis de casos de distintos territorios que hayan incorporado infraestructura considerando su impacto en la planificación para el desarrollo.

Tiempo dedicado en aula: 15hs

Trabajo Práctico Áulico N°6 - Unidad 4- Prospectiva

Objetivo Específico: Reconocer la importancia del uso de la prospectiva para escenarios futuros relacionados con la planificación del territorio.

Actividades: Estudio de distintas metodologías para hacer un análisis prospectivo.

Tiempo dedicado en aula: 6hs

Trabajo Práctico Áulico N°7 - Unidad 5- Escala Supranacional, Nacional y Regional - Sistemas de información territorial como herramientas de la Planificación a nivel Supranacional, Nacional y Regional

Objetivo Específico: Conocer e internalizar proyectos y acuerdos de planificación a distintas escalas

Actividades: Análisis de casos de planificación para el conjunto en regiones, países o grupo de países

Tiempo dedicado en aula: 6hs

Trabajo Práctico Áulico N°8 - 6. Planeamiento a escala local: urbana. - Sistemas de información territorial como herramientas de la Planificación a nivel urbano.

Objetivo Específico: Conocer experiencias de desarrollo urbano y sus características.

Actividades: Análisis de casos de distintas ciudades que hayan planificado su ejido urbano.

Tiempo dedicado en aula: 9hs

Trabajo Práctico Áulico N°9 - Unidad 6. Planeamiento a escala local: rural. - Sistemas de información territorial como herramientas de la Planificación a nivel rural

Objetivo Específico: Conocer experiencias de desarrollo rural y sus características.

Actividades: Análisis de casos de distintas ciudades que hayan planificado el desarrollo de su zona rural, o de nuevas zonas rurales

Tiempo dedicado en aula: 9hs

Trabajo Práctico Áulico N°10 - Unidad 7- Planeamiento a escala industrial o sectorial. . - Sistemas de información territorial como herramientas de la Planificación a nivel industrial o sectorial

Objetivo Específico: Conocer experiencias de planificación sectorial y sus características.

Actividades: Análisis de casos de distintas ciudades que hayan planificado sus actividades Tiempo dedicado en aula: 6hs



Bloque: Tecnologías Aplicadas
Tipo: Electiva
Área: Infraestructura y Medio Ambiente
Responsables: Ing. Felipe V. Genovese Palacios

Nivel: 6to
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

Bibliografía

- Código de Edificación y Plan Urbanístico Ord. N° 7205/03 San Rafael San Rafael 2003
Ordenanza General N°72 San Rafael San Rafael
Diseño Arquitectónico y Planeamiento S.C. Rznikoff Trillas
Sistemas de Ingeniería Civil José Rodelar CIMNE
Plan Estratégico Departamental San Rafael San Rafael – Fund.Friedrich E. Stiftung San Rafael 2002
Ley 8051 – Ley de uso del suelo Mendoza Mendoza 2009
Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local CEPAL – serie gestión pública CEPAL I
Introducción al urbanismo Maviback, G.Gilli
Las grandes ciudades y sus problemas P. Hall, Ed. Siglo XXI
El porvenir de las ciudades R. Lopez Siglo XXI
Ciudades en desarrollo. Ensayo sobre las políticas urbanas en el tercer mundo Gustave Massian Ed. Siglo XXI
Ley Nacional N° 22428 - Fomento a la conservación del uso del suelo Argentina Argentina
Ley Provincial N° 5.961 - Preservación del Medio Ambiente. Evaluación de Impacto Ambiental Mendoza Mendoza
Ley Nacional 24.354. – Inversiones públicas nacionales. Argentina Argentina
Espacios libres: sistema y proyecto territorial. Raquel Tardin Nobuko 2010
La suburbanización. Daniela Szaljnberg FADU 2005
Ley de aguas de la provincia de Mendoza y normativa relacionada. Mendoza Mendoza
El derecho a la ciudad H. Lefevre Península
Urbanismo G. Rivotti Labor
Como concebir el urbanismo Le Corbusier, C. E. Infinito
Urbanización y Planeamiento Vigliocco, M Civilidad 1995
Derecho Urbano Rondina Homero Valleta Edic.
Sistema de información geográficos aplicados a la gestión del territorio. Peña Llopiz
Gestión del Territorio y del Desarrollo Rural con el Apoyo de SIG Plaza Tabasco J.
Plan Estratégico Ushuaia 2013 Ushuaia Inca 2003
Plan de desarrollo urbano Ushuaia 2003 Ushuaia Inca 2003
Recomendaciones para un Plan Director o Regulador Municipal del Alumbrado Urbano Deco Fernando Asoc.Arg. Luminotecnia 2011
Desarrollo Rural de los Fundamentos a la Aplicación Jose Sancho Comins Paraninfo 2002
Introducción al Pensamiento Sistémico O'Connor Joseph - McDermott Ian Urano 1998
Pensamiento Sistémico (caminar el cambio o cambiar el camino) Herrscher Enrique Granica 2005
Inclusión Social y Habitat Popular Carlos Buthet Espacio 2005
Nuevas Identidades urbanas en América Latina Roze - Murillo - Nuñez Espacio 2005
- Bibliografía en soporte magnético de acceso libre**
- Planificación y gestión del territorio - De los SIG a los Sistemas de ayuda a la decisión espacial (SADE). Bosque - Sendra, Joaquín - <http://www.geogra.uah.es/joaquin/pdf/SIG-y-SADE.pdf> - 2001.
 - Aspectos estratégicos del desarrollo local - Romeo Cotorruelo Menta - www.ecpunr.com.ar/Docs/cotorruelo.pdf - 2001.
 - Plan estratégico de Vigo y su área funcional Plan Vigo 2010 - Fundación pro-vigo y su área - www.posadas.gov.ar/uploads/pep2022/Plan_vigo_2010.pdf - 2003.
 - El Mercosur, y las alternativas de ordenamiento mundial - Helio Jaguaribe - Publicado en



Bloque: Tecnologías Aplicadas
Tipo: Electiva
Área: Infraestructura y Medio Ambiente
Responsables: Ing. Felipe V. Genovese Palacios

Nivel: 6to
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

Globalización y relaciones externas de América Latina y el Caribe, Nº 53 – 1998.

- Ordenación del territorio en América Latina - Ángel Massiris Cabeza - <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-125.htm> - Scripta Nova - REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES - Universidad de Barcelona.

- Planificación territorial y urbanismo: Pasado, presente y futuro del planeamiento urbanístico - Juan Carlos Rodríguez Mateos - http://www.geografia.us.es/web/contenidos/profesores/materiales/archivos/PLANIFICACION_TERRITORIAL_Y_URBANISMO.pdf

- INTRODUCCIÓN A ARC VIEW 3.2" - Instituto de Desarrollo Rural - EcoAtlas – Mza. Argentina.

- La planificación territorial, un insumo en el abordaje del desarrollo rural.- Violeta Reyna Contreras - http://ford.ciesas.edu.mx/downloads/2do_3_01.pdf - 2001

- Aportes para el desarrollo humano en Argentina - Carlos F. Martínez - www.pnud.org.ar

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD – 2009 -

- Funciones básicas de la planificación económica y social. - Juan Martín - <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/22754/sgp51.PDF> - Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES – CEPAL – NU – 2005.

Páginas web de interés

<http://www.geoinformacion.com/> : Revista temática

<http://www.etsimo.uniovi.es/~feli/>: Pagina personal de A.M. Felicísimo.

<http://sigon3d.freesevers.com/>: Curso de SIG

<http://www.geocentro.com/>: Pagina mexicana. Ver Proyecto Mexico

<http://www.inegi.gob.mx/> : Brinda información estadística y geográfica del país. Incluye el sistema municipal de bases de datos.

<http://www.isatid.net/> : Pagina con SOFT e información temática.

<http://topografia.montes.upm.es/> : Informes sobre topografía, SIG (Sistemas de Información Geográfica) y GPS (Sistema de Posicionamiento Global).

<http://www.sigua.ua.es/>: Página de la Universidad de Alicante.

<http://home3.worldonline.es/juanmavi/sig.htm> : Información General sobre el tema.

<http://www.rimisp.cl/proyectos/96/europ/informefinal/gonzalez.pdf> : Curso en PDF de SIG

<http://www.oas.org/usde/publications/Unit/oea65s/ch10.htm> :

<http://departamentos.unican.es/geourb/listasig/enlaces.htm> : Enlaces sobre SIG

www.planestrategicomza.com.ar

www.planif-territorial.gov.ar Ministerio de planificación federal, inversión pública y servicios, Argentina

www.minplan.gov.ar Ministerio de planificación federal, inversión pública y servicios, Argentina

<http://www.irrigacion.gov.ar/siph> Dpto. General de Irrigación-Sistema de información para la planificación hídrica.

http://ijpts.jrc.ec.europa.eu/index_es.cfm Instituto de Prospectiva Tecnológica IPTS Europa.

Metodología de Enseñanza

Metodología Pedagógica:

Las características de la materia exigen adoptar dos metodologías adaptadas al abordaje de las diversas temáticas. La introducción conceptual a cada temática estará a cargo de los docentes y tendrá carácter expositivo, realizando la ejemplificación y promoviendo la discusión pertinente por parte de los grupos de trabajo. En las instancias de desarrollos prácticos de casos se adoptará la producción grupal como filosofía, encuadrando el trabajo en la modalidad de seminario-taller: presentación del caso a cargo de los docentes, discusión y trabajo grupal del caso, presentación de conclusiones por parte de los grupos y elaboración de conclusiones en las que se ponga



Bloque: Tecnologías Aplicadas
Tipo: Electiva
Área: Infraestructura y Medio Ambiente
Responsables: Ing. Felipe V. Genovese Palacios

Nivel: 6to
Cursado: 1er Semestre
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

de manifiesto el grado de conceptualización y comprensión alcanzado, de tal modo de evaluar el grado de comprensión y aplicación de los distintos temas tratados.

Asimismo, y dadas las posibilidades de vinculaciones temáticas entre las distintas unidades, se lleva a cabo una integración de tres o cuatro de los trabajos alrededor de un proyecto integrador, enmarcado globalmente en uno de los niveles o aspectos a planificar propuesto por los responsables de la asignatura, en el cual se aplicarán temas transversales a la misma.

A continuación, se presenta la nómina de trabajos prácticos áulicos a desarrollar, pudiendo ser el trabajo integral, estar incorporando distintos temas, tal lo indicado en el párrafo precedente.

Recursos didácticos a utilizar como apoyo a la enseñanza.

Equipamiento Didáctico

Se utiliza en clases, proyector de imágenes para presentaciones de temas a partir de exposiciones con software Power Point, en donde se han desarrollado los temas teóricos y las introducciones a los temas prácticos. Estas presentaciones son entregadas a los estudiantes como guías de temas a profundizar y a emplear en clases para ir incorporando las aclaraciones que se ven en clases en el desarrollo de los mismos. Se emplean, además, videos disparadores de los temas a tratar, los cuales son vistos en clase o bien como actividad de los estudiantes fuera de clases. Los videos se orientan a temas conceptuales, a clases dictadas por expertos, o conferencias de temas específicos.

Software de aplicación

Nº	Software	Tipo
01	Power point	Softwares de presentaciones
02	Tablas de Cálculo	Software de cálculo y análisis de datos
03	OGIS	Software libre de sistemas de información geográfica
04	AUTOCAD	Software de Diseño Asistido

Nota: el listado precedente no es limitativo, pudiendo el alumno emplear otros softwares que por sus características se adapten a las condiciones de trabajo de la asignatura.

Formas de Evaluación

Las evaluaciones que se realicen a los estudiantes tendrán como objeto la corroboración del cumplimiento de los objetivos específicos mediante trabajos prácticos temáticos, considerando el análisis de caso y propuesta de intervención, a distintos niveles, y un trabajo integral de intervención sectorial urbana o rural.

Se realizarán dos tipos de evaluación académica de los estudiantes.

- Evaluación de proceso, básicamente centrada en el análisis de la producción grupal e individual en las instancias de desarrollo de los seminarios-taller y en el grado de participación en las introducciones conceptuales.
- Se considerará la evaluación de producto, dirigida a evaluar el nivel de conceptualización grupal e individual alcanzado en el trabajo integral de intervención sectorial urbana o rural.

En concordancia con lo expuesto en las Metodologías Pedagógicas y de Evaluación, se adopta el Sistema de Promoción Directa de Asignaturas según los lineamientos de la Ordenanza N° 643 de CSU: "Régimen de Promoción Directa de Asignaturas".

El proceso de aprendizaje se lleva a cabo, a partir de coloquios individuales por cada actividad práctica, sistematizando su registración, que consistirá en evaluaciones cualitativas considerando actitud frente al problema, grado de avances y nivel de saberes necesarios para la resolución.

La condición de regularidad, se deberá dar cumplimiento a:

- Asistencia mínima del 75%,



Bloque: Tecnologías Aplicadas

Tipo: Electiva

Área: Infraestructura y Medio Ambiente

Responsables: Ing. Felipe V. Genovese Palacios

Nivel: 6to

Cursado: 1er Semestre

Carga Horaria Total: 85.5

Carga Horaria Semanal: 2.25

- Cumplir con las instancias de actividades prácticas y académicas.
- Aprobación de las evaluaciones de procesos, (aplicaciones prácticas, desempeño áulico, etc.)
- Deberán aprobar las dos evaluaciones parciales, o sus recuperatorios respectivos. En el caso que no se recupere solo uno de los recuperatorios de evaluaciones parciales, se podrá realizar nuevamente dicha instancia, en correspondencia con el Recuperatorio de la última evaluación parcial.

Las condiciones de la promoción directa es cumplimentar las exigencias de regularización, además de y aprobar una instancia globalizadora, vinculada a la realización de los trabajos prácticos realizados, integrados en un trabajo práctico general, realizado a los efectos de la integración de los conocimientos que se tratan por separado en los distintos temas de la currícula, que se desarrollará en el mes de agosto, del ciclo lectivo que se trate.

Integración vertical y horizontal de los contenidos

La actividad curricular forma parte del Área Diseño, Proyecto y Planificación de Obras Civiles, y puede ser cursada, con la regularización de Diseño Arquitectónico, Planeamiento y Urbanismo, y aprobada Ingeniería Civil II. La materia se encuentra ubicada, en términos de organización curricular, en el 1er cuatrimestre del 6to Nivel de la carrera, reconociendo el carácter de Materia Electiva. A los efectos de lograr una armonía temática en el desarrollo de los temas asociados a la asignatura, se articula con distintas asignaturas de la Currícula de la carrera, a saber: Diseño arquitectónico, Planeamiento y urbanismo, Hidráulica Aplicada, Vías de comunicación 1; logrando de este modo no superponer temas, y alinear métodos de diseño, normativas y contenidos.