



**Bloque:** Tecnologías Básicas  
**Tipo:** Obligatoria  
**Área:** Económico-Administrativa

**Nivel:** 3ro  
**Cursado:** Semestral  
**Carga Horaria Total:** 96  
**Carga Horaria Semanal:** 3

## Descripción de la Asignatura

### Objetivos

---

- . Que el alumno tome conocimiento de las etapas a seguir en la determinación de los costos de una unidad productiva tanto de bienes como de servicios.
- . Que adquiera las habilidades necesarias para la identificación, clasificación y estimación de los costos de un proceso industrial.
- . Que conceptualice los costos por áreas de la empresa.
- . Adquirir conocimientos sobre análisis marginal para su utilización en planeamiento, gestión, control y toma de decisiones.
- . Que aprenda los distintos sistemas de costeo.
- . Que utilice los costos para la determinación de la rentabilidad de un proyecto de inversión.
- . Que entienda el significado de la presupuestación y su valor empresario.
- . Que identifique la utilidad de los costos como elemento de gestión empresarial.

### Contenidos de la Asignatura

---

#### Unidad 1

Los costos como elementos claves de la toma de decisión y para la gestión empresarial. El análisis marginal. Importancia de determinación de costos totales, medios y marginales en la empresa en marcha y nueva. Definición de indicadores. Costos totales, costos medios, costos marginales, conceptualización. El concepto de costo hundido. Optimización de los niveles de producción en función de los costos.

#### Unidad 2

Conceptos de costos y gastos. Costos de adquisición. Costos de fabricación. Costos de administración. Costos de financiación. Costos de comercialización y distribución. Clasificación de los costos: costos fijos, variables, semifijos. Costos directos e indirectos. Componentes del costo. Estrategias para la estimación de costos.

#### Unidad 3

Ciclo de los materiales. Concepto de stocks y su rotación. Costos de inmovilización. Criterios de valuación de los inventarios. Costo de la materia prima, cantidad cargada al costo, concepto de desperdicios, mermas. La mano de obra y su ciclo. Tiempos. Costos de la mano de obra. Salario visible e invisible. Las instalaciones y los equipos de la unidad productiva. Las amortizaciones y depreciaciones. Su influencia en los costos. Aspectos económicos y contables de las amortizaciones y depreciaciones. El concepto de cuello de botella y su influencia en la optimización de los costos. Contabilización.



**Bloque:** Tecnologías Básicas  
**Tipo:** Obligatoria  
**Área:** Económico-Administrativa

**Nivel:** 3ro  
**Cursado:** Semestral  
**Carga Horaria Total:** 96  
**Carga Horaria Semanal:** 3

## Unidad 4

Gastos indirectos de fabricación. División por departamentos. Componente. Asignación y prorrateo. Comportamiento de los costos indirectos frente a la producción. Costos de comercialización. Costos de administración y financieros. Bases de prorrateo. Presupuestación. Principios aplicables. Componentes. Imprevistos. Riegos de las estimaciones.

## Unidad 5

Sistemas de costeo. Costeo integral o por absorción. Costeo por órdenes. Concepto de órdenes de trabajo. Órdenes abiertas y cerradas. Control y contabilización de las órdenes terminadas y en ejecución. Costeo por proceso. Tipos de industrias. Concepto y determinación de la producción equivalente. Transferencias departamentales y su relación con inventarios y grado de terminación.

## Unidad 6

Costos de producción conjunta. Productos simultáneos y conexos. Subproductos. Mermas y desperdicios. Desperdicios recuperables y no recuperables. Cálculo de costos unitarios. Contabilización.

## Unidad 7

Costeo Directo. El concepto de programa de trabajo o producción. Concepto de utilidad básica. Determinación de utilidad. Costos variables. Contribución marginal. El punto de equilibrio. Determinación gráfica y analítica. Relación con la capacidad instalada. Gráfico de beneficios de Knoppel. Punto de equilibrio económico y financiero. Monoproducto y multiproducto. Incorporación del riesgo en el uso del indicador punto de equilibrio. El potencial de beneficio. Rentabilidad en función de la capacidad instalada y volumen de operaciones. Utilidad del punto de equilibrio en la toma de decisiones y el control.

## Unidad 8

Costos históricos y predeterminados. Cálculo de las estimaciones. Costeo estándar. Concepto de costo estándar. Su aplicación. Estándar físico. Valor estándar variable. Fijación de los estándares. Duración y revisión de estándares. Estándar de materiales directos. Estándar de mano de obra directa. Estándar de gastos indirectos. Variaciones de estándar.



**Bloque:** Tecnologías Básicas  
**Tipo:** Obligatoria  
**Área:** Económico-Administrativa

**Nivel:** 3ro  
**Cursado:** Semestral  
**Carga Horaria Total:** 96  
**Carga Horaria Semanal:** 3

## Descripción de las Actividades Teóricas y Prácticas

### Trabajos prácticos

La metodología de aplicación de las actividades prácticas, se orienta a la resolución de problemas vinculados a la identificación, clasificación y estimación de costos. Se procura una articulación con conocimientos adquiridos en otras asignaturas. Se presentan y resuelven en aula, exceptuando las actividades prácticas requeridas para su posterior presentación en clase por parte de los estudiantes.

### Actividades Prácticas:

- Guía de trabajos prácticos: se desarrollan y se resuelven 9 guías de trabajos prácticos en clase con el objetivo de afianzar los conceptos teóricos que se plantean.

Trabajo Práctico Nº 1 Costos y Clasificación de Costos.

Trabajo Práctico Nº 2: Materia Prima y materiales.

Trabajo Práctico Nº 3: Costo de la mano de obra.

Trabajo Práctico Nº 4: Costos indirectos de fabricación.

Trabajo Práctico Nº 5: Costo por órdenes de producción.

Trabajo Práctico Nº 6: Costo por procesos.

Trabajo Práctico Nº 7: Costos de producción conjunta.

Trabajo Práctico Nº 8: Costeo Variable

Trabajo Práctico Nº 9: Costo Estándar y variaciones de estándar.

- Actividad práctica de Aplicación: es un trabajo integrador, donde los estudiantes (en forma grupal), hacen un análisis de costos completo de una empresa u organización del medio, dedicada a la producción de bienes o servicios, con el objetivo de que apliquen los conocimientos de la asignatura.

- **RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR COMO APOYO A LA ENSEÑANZA**

Los recursos didácticos básicos a aplicar en el desarrollo del área son:

- Pizarra
- Internet
- Software utilitario: Excel, Word, Project Manager, Power Point
- Proyector de PC.



**Bloque:** Tecnologías Básicas  
**Tipo:** Obligatoria  
**Área:** Económico-Administrativa

**Nivel:** 3ro  
**Cursado:** Semestral  
**Carga Horaria Total:** 96  
**Carga Horaria Semanal:** 3

## Bibliografía

N°	Autor	Título Obra	Editorial	Año
1	Wajchman, M.; Wajchaman, B.	El proceso decisional y los costos	Ediciones Macchi	1997
2	Carro, Roberto	Elementos básicos de costos industriales	Ediciones Macchi	1998
3	H. Thuesen, H.; Fabrycky, W.;	Ingeniería Económica (5ª Edición)	Prentice-Hall	1996
4	Jorge S. Cosentino	Costos industriales	CEIT, FRBA	1975
5	Carlos M. Giménez	Tratado de contabilidad de costos	Ediciones Macchi	1980
6	Juan Carlos Vázquez	Costos	Editorial Aguilar	1985
7	Héctor Alberto Fraga , Mariano Enrique Ramos Mejía	Cómo conocer y manejar sus costos para tomar decisiones rentables	Ediciones Granica	1997
8	Masayasu Tanaka, Takeo Yoshikawa, John Innes, Falconer Mitchell	Gestión moderna de costes	Díaz de Santos	1997
9	Emilio Dickmann	Costos industriales	Editorial Aguilar	1975
10	Backer Jacobsen Ramirez	Contabilidad de costos	Mc Graw Hill	2000
11	Neuner Deakin	Contabilidad de costos	Uteha	1994



**Bloque:** Tecnologías Básicas  
**Tipo:** Obligatoria  
**Área:** Económico-Administrativa

**Nivel:** 3ro  
**Cursado:** Semestral  
**Carga Horaria Total:** 96  
**Carga Horaria Semanal:** 3

12	Giménez Carlos	Costos para empresarios	Ediciones Machi	1995
	Gonzalez - Pagliettini	Los costos agrarios y sus aplicaciones	UBA	2004
	Mocciaro, Osvaldo A.	Presupuesto Integrado	Macchi	1992
	Jorge Burbano Ruiz	Presupuestos	Mc Graw Hill	2005
	Faga Héctor - Ramos Megía Mariano	Cómo profundizar en el análisis de sus costos para tomar mejores decisiones empresariales	Gránica	2007
	Faga Héctor - Ramos Megía Mariano	Cómo conocer y manejar sus costos para tomar decisiones rentables	Gránica	2007
	Carratalá - Albano - García - Pazos	Administración de la Empresa con Excel	Mc Graw Hill	2008
	Corrales - Frías	Costos para competir	Temas	2005
	Giménez Carlos M.	Decisiones de la Gestión de Costos para Crear Valor	Errepar	2006
	Del Rio Gonzalez Cristobal	El Presupuesto	Cengage Learning	2009
	Salvarredy - García Fronti	Gerenciamiento de proyectos 2 Herramientas en Excel y Project	Omicron	2006
	Salvarredy - García Fronti	Project Management utilizando Visio y Project	Omicron	2007



**Bloque:** Tecnologías Básicas  
**Tipo:** Obligatoria  
**Área:** Económico-Administrativa

**Nivel:** 3ro  
**Cursado:** Semestral  
**Carga Horaria Total:** 96  
**Carga Horaria Semanal:** 3

## SOFTWARE DE APLICACION

- Para la elaboración de documentos: Word
- Para el cálculo financiero y la elaboración de planillas de cálculo: Excel
- Para la representación y análisis de planes de trabajo: Project Manager
- Para la elaboración de planos: Autocad
- Para análisis de riesgo: Crystal Ball

## Metodología de Enseñanza

### Metodología de Enseñanza-Aprendizaje.

Las estrategias didácticas empleadas para garantizar la adquisición de conocimientos, competencias y actitudes en relación con los objetivos y para generar hábitos de autoaprendizaje son las siguientes:

Se plantea primeramente a los estudiantes, de qué forma está estructurada la materia, para que los alumnos vayan incorporando en esa estructura, los conceptos y herramientas que se abordan en el desarrollo de la materia.

Se desarrollan clases teóricas, teóricas-prácticas y prácticas con la participación activa de los estudiantes para que vayan adquiriendo los conocimientos y así ir evaluando y midiendo en forma permanente el grado de comprensión de estos.

Se dan conceptos teóricos, incorporando ejercicios de aplicación en forma integrada para que interpreten los conceptos. Luego se realizan prácticas de ejercicios tipo y a su vez se plantean ejercicios abiertos a la ingeniería para provocar la reflexión y discusión de los estudiantes en conjunto con los docentes.

Se brinda material elaborado por los docentes de la cátedra como así también se lo orienta respecto a la bibliografía a utilizar para que el estudiante vaya leyendo en forma simultánea con el desarrollo de la clase, de modo de permitir la participación de los estudiantes en la discusión de distintos casos prácticos, que se analizan en forma conjunta con la teoría.

Se desarrollan guías de trabajos prácticos que se discuten y resuelven en clase con el objetivo de ir afianzando los distintos conceptos.

Los alumnos realizan durante el cursado un trabajo de presupuesto completo de una industria, con identificación de áreas de la empresa, centros de costos, estructuras y evolución.

Las distintas temáticas se plantean con una continuidad lógica que dé pautas del grado de conocimiento adquirido.



**Bloque:** Tecnologías Básicas  
**Tipo:** Obligatoria  
**Área:** Económico-Administrativa

**Nivel:** 3ro  
**Cursado:** Semestral  
**Carga Horaria Total:** 96  
**Carga Horaria Semanal:** 3

## Formas de Evaluación

---

### Metodología de Evaluación.

#### Regularidad

1. Aprobación de dos (2) evaluaciones parciales con más del sesenta por ciento (60%).
2. Resolución de las guías de trabajos prácticos
3. Elaboración de un trabajo integrador: Análisis de costos y elaboración de un presupuesto completo de los costos de una unidad productiva o de servicios.

#### Aprobación por Examen final

1. Aprobación de examen global final integrador de la asignatura.
2. Aprobación coloquio sobre el trabajo práctico integrador de la asignatura. (Análisis de costos y elaboración de un presupuesto completo de los costos de una unidad productiva o de servicios)

#### Régimen promocional

1. Aprobación de las dos (2) evaluaciones parciales con más del setenta y cinco por ciento (75%).
2. Aprobación coloquio sobre el trabajo práctico integrador de la asignatura. (Análisis de costos y elaboración de un presupuesto completo de los costos de una unidad productiva o de servicios.

## Integración vertical y horizontal de los contenidos

---

Costos y presupuestos, si bien se trata de una asignatura que no es de tronco integrador, se encuentra integrada con todas las asignaturas con contenidos tecnológicos, económicos, administrativos y financieros de su nivel, esto atendiendo que se aplican en la determinación de los costos y la elaboración de presupuestos herramientas y conocimientos de tipo general y específico originados en todas las áreas de las empresas.

La integración vertical de Costos y Presupuestos con materias de niveles inferiores responde a la necesidad de dominar conocimientos provenientes de la matemática, economía e informática.

Con materias del Área Económico Administrativa se tiene una integración muy fuerte con Evaluación de Proyectos, que se prolonga con Proyecto Final. Todo esto atendiendo que la identificación, clasificación y determinación de los costos y presupuestos son elementos claves para la formulación y evaluación de un proyecto.