



Bloque: Complementarias
Tipo: Obligatoria
Área: Ciencias Básicas
Responsables: Prof. María Cristina Herrera

Nivel: 1ero
Cursado: Anual
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

Descripción de la Asignatura

Objetivos

- Capacitar al alumno para expresarse con corrección y fluidez, tanto en forma oral como escrita, así como para poder comprender el inglés hablado y escrito.
- Poder leer y entender o traducir un texto,
- Capacitar al alumno en las cuatro habilidades consideradas básicas en el aprendizaje de todo idioma: leer, escribir, hablar y entender la expresión oral y escrita.

Contenidos de la Asignatura

UNIDAD 1

Contenido Mínimo: Pronombres personales-Verbo to be en presente para comunicación en el aula y en viajes.

Contenidos: Pronombres personales. Usos del verbo "to be" en presente, formas afirmativa, negativa e interrogativa. Números del 0 al 100. Adjetivos posesivos. Palabras interrogativas. Países y nacionalidades.

Objetivos: Presentarse. Saludar. Deletrear. Dar órdenes. Hacer pedidos. Ofrecer, aceptar y rechazar comida y bebida. Registrarse en un hotel. Completar formularios.

UNIDAD 2

Contenido Mínimo: Artículos definidos e indefinidos. Plural de los sustantivos. Adjetivos demostrativos. Imperativo.

Contenidos: Uso de artículos. Plurales con s y es. Adjetivos demostrativos en singular y plural. Ubicación de adjetivos calificativos. Modificadores. Imperativo. Sugerencias con Let's.

Objetivos: Preguntar y contestar sobre objetos y personas. Realizar preguntas sobre nacionalidad y sentimientos. Dar instrucciones.

UNIDAD 3

Contenido Mínimo: Tiempo Present Simple en todas las personas.

Contenidos: Presente Simple en formas afirmativa, interrogativa y negativa. La hora. Preposiciones de tiempo. Palabras interrogativas.

Objetivos: Preguntar y contestar sobre estudio, trabajo y gustos. Preguntar y decir la hora. Reservar y tomar una habitación en un hotel. Pedir comida y bebida en un restaurant. Redactar el perfil propio.

UNIDAD 4

Contenido Mínimo: Formas de indicar posesión. Preposiciones de lugar y tiempo. Adverbios de frecuencia.

Contenidos: Uso de Whose..? Posesivo con 's. Ubicación de adverbios y expresiones de frecuencia.

Objetivos: Expresar posesión. Contar las actividades diarias, propias y de otras personas. Redactar un artículo corto.

UNIDAD 5

Contenido Mínimo: Verbo modal can. Tiempo Present Continuous.

Contenidos: Usos de can en forma afirmativa, negativa e interrogativa. Uso de Present Continuous en forma afirmativa, negativa e interrogativa.

Objetivos: Expresar capacidad o habilidad. Expresar y preguntar lo que se está haciendo en el momento. Distinguir el uso de los tiempos Present Simple y Present Continuous. Redactar posts para Facebook.



I.1 Inglés – Nivel Elemental

Pág. 2

Bloque: Complementarias
Tipo: Obligatoria
Área: Ciencias Básicas
Responsables: Prof. María Cristina Herrera

Nivel: 1ero
Cursado: Anual
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

UNIDAD 6

Contenido Mínimo: Pronombres objetivos. Like + verbo terminado con –ing.

Contenidos: Uso de Present Simple + verbos terminados en ing, en forma afirmativa, negativa e interrogativa. Fechas. Números ordinales.

Objetivos: Expresar lo que a uno le gusta (o no) hacer. Redactar un correo electrónico informal.

Descripción de las Actividades Teóricas y Prácticas

Las clases son de carácter teórico-prácticas. Los alumnos trabajan en puestos de trabajo, con el material aportado por el equipo docente, en grupos de 3 o 4 alumnos en cada mesa, y asistidos por el equipo docente.

Las instancias de conceptualización están a cargo del equipo docente, aunque se recurre en forma permanente al involucramiento del alumno en su propio proceso de aprendizaje.

El establecimiento del diálogo, en el nivel correspondiente y en inglés, constituye el eje metodológico del desarrollo curricular; esto sin menoscabo de las instancias conceptuales necesarias para el desarrollo de competencias en comunicación oral y escrita del idioma.

Bibliografía

English File – Elementary-Student’s Book by Oxenden, Latham-Koenig, Seligson – Oxford University Press – 2012

English File – Elementary, Workbook by Oxenden, Latham-Koenig, Seligson – Oxford University Press – 2012

Basic Technical English by Comfort, Steve Hick, Allan Savage –Oxford English.

Basic English for Science- Oxford U. Press.

Elementary Technical English- Webber- Ed. Nelson.

Technical English 1A, Bonamy & Jacques- Pearson Longman

Guía de ejercicios preparada por la cátedra.

Metodología de Enseñanza

La metodología pedagógica está encuadrada en el modelo pedagógico propuesto por los nuevos diseños curriculares y el establecido en la FRSR San Rafael. Se basa en el estímulo del autoaprendizaje como una manera de formar al futuro profesional en el hábito del estudio y de la actualización. El desarrollo de las actividades pedagógicas se funda en metodologías activas, participativas y centradas en el alumno, con el docente como orientador e integrante de la “sociedad responsable del aprendizaje”.

Las clases son de carácter teórico-prácticas. Los alumnos trabajan en puestos de trabajo, con el material aportado por el equipo docente, en grupos de 3 o 4 alumnos en cada mesa, y asistidos por el equipo docente.

Las instancias de conceptualización están a cargo del equipo docente, aunque se recurre en forma permanente al involucramiento del alumno en su propio proceso de aprendizaje.

El establecimiento del diálogo, en el nivel correspondiente y en inglés, constituye el eje metodológico del desarrollo curricular; esto sin menoscabo de las instancias conceptuales necesarias para el desarrollo de competencias en comunicación oral y escrita del idioma.

- Recursos didácticos empleados en el desarrollo.

Equipo docente.

Medios físicos a utilizar:

- Computadoras personales: PC, notebook, 16 netbook

- Proyector multimedia



I.1 Inglés – Nivel Elemental

Pág. 3

Bloque: Complementarias
Tipo: Obligatoria
Área: Ciencias Básicas
Responsables: Prof. María Cristina Herrera

Nivel: 1ero
Cursado: Anual
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

- Equipos de audio.
 - Pizarra.
 - Bibliotecas áulicas.
- Software de aplicación: traductores de programas utilitarios

Formas de Evaluación

Las actividades de evaluación contemplan todos los aspectos que componen la competencia comunicativa que se trata de lograr en los alumnos. Por ello, se incluye evaluación oral, escrita, de comprensión auditiva y de comprensión de textos.

Se realiza una evaluación continua, que se lleva a cabo en forma permanente durante todo el ciclo lectivo. En esta evaluación continua del trabajo del alumno se considera su participación en clase, tests de unidad, ficha de ejercicios, práctica de redacción, ejercitación extra, presentaciones orales, presentación de carpeta, asistencia y puntualidad.

Se toman dos parciales por año, uno en cada cuatrimestre (junio y noviembre). Cada uno de los parciales incluye una parte escrita (gramática, redacción, traducción y comprensión lectora), una parte oral, y otra de comprensión auditiva, siendo globalizadora esta última evaluación.

La materia se puede aprobar en forma directa o por examen final.

Aprobación Directa

El alumno cuya nota final sea seis o superior, aprueba la materia en forma directa. Para ello debe:

- Tener un 75% de asistencia a clase.
- Tener 6 como mínimo en la evaluación continua (debe aprobar todos los tests de unidad, completar la ficha de ejercicios (Workbook), y entregar los ejercicios de redacción y realizar presentaciones orales en las fechas solicitadas.
- Aprobar los dos parciales con un mínimo de 6 (seis), tanto en la parte escrita, (que incluye gramática, lectura comprensiva, redacción y traducción), como en la parte de conversación (que incluye producción oral y comprensión auditiva).

Examen final

El alumno que tiene entre 60% y 74% de asistencia a clase, o que tiene un test de unidad, o un parcial desaprobado, deberá rendir examen final. Debe tener como mínimo 5(cinco) en la evaluación continua. El examen final incluye las mismas partes que los parciales. El alumno podrá rendir examen final en las instancias previstas (diez llamados por ciclo lectivo), los días jueves o viernes, la tercera semana del mes. Para ello deberá inscribirse 48 horas antes del examen, como mínimo.

Examen recuperatorio

Si el alumno tiene uno, dos o más tests de unidad o parciales desaprobados con 4 (cuatro) o 5 (cinco), tendrá la posibilidad de rendir un recuperatorio global en diciembre. Si aprueba este examen quedará habilitado para rendir examen final a partir de febrero, inclusive. Si el examen global no se aprueba, el alumno debe cursar nuevamente la materia.

Si la nota final obtenida en la evaluación continua y en los parciales es 1(uno), 2(dos) o 3(tres), se considera que el alumno no ha demostrado niveles mínimos y básicos de aprendizaje, por lo que deberá cursar nuevamente la materia.

Las calificaciones se expresan en números enteros, y la escala a utilizar para calificar las evaluaciones será la siguiente:

- 1 (uno) Insuficiente
- 2 (dos) Insuficiente
- 3 (tres) Insuficiente
- 4 (cuatro) Insuficiente
- 5 (cinco) Insuficiente
- 6 (seis) Aprobado



Bloque: Complementarias
Tipo: Obligatoria
Área: Ciencias Básicas
Responsables: Prof. María Cristina Herrera

Nivel: 1ero
Cursado: Anual
Carga Horaria Total: 85.5
Carga Horaria Semanal: 2.25

7 (siete) Bueno
8 (ocho) Muy Bueno
9 (nueve) Distinguido
10 (diez) Sobresaliente

Integración vertical y horizontal de los contenidos

La asignatura se articula horizontalmente y activamente con las asignaturas Sistemas de Representación, Representación Gráfica y con la integradora del 1° nivel de la carrera.

Verticalmente se articula con las demás asignaturas del Área de idiomas, específicamente con Inglés Inferior (2° nivel de cada carrera), con la integradora del 2° nivel de la carrera, brindando herramientas de trabajo para la comprensión lectora de bibliografía y software en inglés aplicables en las asignaturas de los bloques de Tecnologías Básicas y Aplicadas de la carrera.