



Bloque: Complementarias
Tipo: Electiva
Área: Ciencias Sociales

Nivel: 5to
Cursado: Cuatrimestral
Carga Horaria Total: 64
Carga Horaria Semanal: 4

Descripción de la Asignatura

Objetos de Conocimiento

Desarrollo Sostenible.

Economía Circular.

Negocios sostenibles

Resultado de Aprendizaje (RA) para la Asignatura

Utiliza el enfoque sostenible, para identificar los elementos de una organización, pública o privada, y cómo ésta interactúa en el actual contexto medioambiental.

Contenidos de la Asignatura

Unidad 1: Introducción Al Desarrollo Sostenible

Principios y Objetivo de Desarrollo Sostenible. Que es el Desarrollo Sostenible. Ejes estratégicos del desarrollo sostenible. ODS de Naciones Unidas. ODS en Argentina. Metas Priorizadas.

Bibliografía y recursos

Naciones Unidas - Informe Nuestro Futuro en Común: [Enlace](#)

Naciones Unidas - Agenda para el Desarrollo Sostenible: [Enlace](#)

Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales - ODS Argentina: [Enlace](#)

Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales - Metas priorizadas junio 2021: [Enlace](#)

Unidad 2: Ambiente

Caracterización del Ambiente. Indicadores de recursos naturales renovables y no renovables. Indicadores de Impacto Ambiental. Huella de carbono.

Bibliografía

BELDA HÉRIZ, I. Economía circular: un nuevo modelo de producción y consumo sostenible. ed. Madrid: Editorial Tébar Flores, 2018.

Recursos

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible - Sistema Integrado de Información ambiental: [Enlace](#)

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible - Centro de Información Ambiental: [Enlace](#)

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible - Inventario Nacional de Gases de Efecto Invernadero: [Enlace](#)



Bloque: Complementarias
Tipo: Electiva
Área: Ciencias Sociales

Nivel: 5to
Cursado: Cuatrimestral
Carga Horaria Total: 64
Carga Horaria Semanal: 4

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible - Segunda Contribución Determinada a Nivel Nacional de la República Argentina: [Enlace](#)
IPCC - Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático: [Enlace](#)

Unidad 3: Economía Circular

Economía circular. Postulados, Principios y Acciones. Ética y Transparencia. Economía Naranja. Casos de aplicación internacionales (Lorraine Francia, Santiago Chile) y nacionales

Bibliografía

ARNEDO LASHERAS, R. JACA GARCÍA, C. ; PERFECTO, C. L. Guía práctica para implementar la economía circular en las pymes. ed. Madrid: AENOR - Asociación Española de Normalización y Certificación, 2020.

Recursos

Ministerio de Desarrollo Productivo - Desarrollo Productivo Verde: [Enlace](#)
Ministerio de Desarrollo Productivo - Ciclo de Capacitaciones "PyMEs Verdes": [Enlace](#)
Fundación Ellen Macarthur - Recursos prácticos: [Enlace](#)
Fundación Ellen Macarthur - Economía circular en ciudades: [Enlace](#)
Deloitte - Reporte Índice Triple Impacto: [Enlace](#)
Buitrago Restrepo, F; y Duque Márquez, I. - La Economía Naranja, una oportunidad infinita: [Enlace](#)
Máster IDEAS. Ecole Nationale de Supérieur en Génie de Systèmes et de l'Innovation Université de Lorraine Francia.
Laboratorio de Emprendimiento e Innovación (LEIND) Universidad Nacional de Santiago, Chile.

Unidad 4: Modelos de Negocios Sostenibles

Organizaciones de Triple Impacto. Emprendedores de impacto. Empresas B. Casos de aplicación.

Bibliografía y recursos

Deloitte - Reporte Índice Triple Impacto: [Enlace](#)
Escuela de Gestión de la Construcción - Triple Impacto en Obras: [Enlace](#)
Laboratorio Abierto de Innovación y Economía Circular: [Enlace](#)
BID. Más allá del reciclaje: un modelo de economía circular para América Latina y el Caribe [Enlace](#)

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES:

Detectar y analizar situaciones problemáticas del campo profesional a fin de elaborar y proponer alternativas de solución. Plantearse preguntas para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y el análisis crítico. Capacidad creativa para encontrar nuevas ideas y soluciones. Capacidad para trabajar con otros en equipo con el objetivo de resolver problemas. Capacidad para negociar soluciones y acuerdos aceptables en situaciones profesionales. Capacidad para trabajar con iniciativa y espíritu emprendedor.



Bloque: Complementarias
Tipo: Electiva
Área: Ciencias Sociales

Nivel: 5to
Cursado: Cuatrimestral
Carga Horaria Total: 64
Carga Horaria Semanal: 4

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Formular y evaluar proyectos públicos y privados de desarrollo. Evaluar la sustentabilidad técnico-económica y ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios). Evaluar la sustentabilidad técnico-económica y ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios). Gestionar y controlar el impacto ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).

Metodología de Enseñanza

Se propone principalmente un esquema de articulación vertical y horizontal con asignaturas como Seguridad, Higiene y Medio Ambiente (vertical); y Emprendedorismo y Administración de Personal (Horizontal), entre otras; con el fin de alcanzar un trabajo inter y transdisciplinario que fortalezca el proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante y construido a partir de la formación por competencias específicas y genéricas.

Dinámica De Trabajo - Metodologías Activas

La enseñanza basada en metodologías activas es una enseñanza centrada en el estudiante, en su formación en competencias propias del saber de la disciplina. La implementación de estas metodologías para el logro de los resultados de aprendizaje requiere estimular en el estudiante el interés y la inquietud por los distintos saberes involucrados. Esta estrategia concibe el aprendizaje como un proceso constructivo y no receptivo, alentando a un proceso de aprendizaje significativo, produciendo un reajuste de los saberes previos con los nuevos para así construir nuevas estructuras de pensamiento aprovechando la estructura asociativa de la memoria.

Para impulsar el protagonismo del estudiante y animarlo a participar desde la primera clase; se considera necesario despertar su interés por la temática a abordar mediante la indagación de sus saberes previos, valorando así sus palabras. Asimismo, desde el análisis con perspectiva sistémica, se busca aterrizar los posibles conocimientos relacionándolos con los temas de análisis propuestos. También, en el desarrollo progresivo de la asignatura se utilizarán distintas metodologías y estrategias que se presentan a continuación como actividades.

Actividades para Indagar sobre los Saberes Previos: Se asume que es sustancial iniciar indagando en los conocimientos previos que el estudiante posee, para permitirle luego cuestionarse acerca de lo que desea aprender, y finalmente verificar lo que ha aprendido. De esta manera se entiende que se alcanza un aprendizaje significativo.

Actividades relacionadas al Aprendizaje Cooperativo en Grupos Pequeños: Su principal característica es que cada miembro tiene un rol determinado y para alcanzar los objetivos es necesario interactuar y trabajar de forma coordinada. Esto les permite interactuar e integrar las distintas percepciones y miradas de los estudiantes respecto a los temas que iniciamos a trabajar. Se promueve la capacidad de reconocer y respetar los puntos de vista y opiniones de otros miembros orientando la discusión a la necesidad del saber científico, se les genera la necesidad de dejar de lado ciertos prejuicios y dogmatismos, fundamentar opiniones, ampliar la búsqueda de respuestas, etc.

Por lo tanto, se promueve el trabajo en equipo a partir de consignas con el objeto de conceptualizar contenidos teóricos, se observa la participación de cada integrante del equipo y se plantean interrogantes en las mesas de trabajo.



Bloque: Complementarias
Tipo: Electiva
Área: Ciencias Sociales

Nivel: 5to
Cursado: Cuatrimestral
Carga Horaria Total: 64
Carga Horaria Semanal: 4

Dado que el estudiante ya ha tenido una aproximación al resultado de aprendizaje esperado y con el fin de promover la lectura y la utilización de técnicas de estudio (lectura comprensiva, organización del material de estudio, uso de esquemas, búsqueda y reconocimiento de aspectos relevantes, etc.); se promueve el trabajo en horas no presenciales acorde a lo dispuesto en el calendario académico. Considerando como herramienta el Aula Invertida, el estudiante tiene asignados textos, bibliografías o contenidos adicionales para revisar fuera de clase; a lo que se añade una guía de lectura del material. Todo esto se encuentra disponible en el campus virtual, donde además se alienta a las consultas en foro, para hacer participativo y constructivo el aprendizaje.

Actividades de Tutorías: Los docentes orientan al estudiante mientras trabaja en equipos pequeños en aspectos relacionados con la guía de trabajo. En este proceso el tutor ajusta la enseñanza a las características personales para la consecución de los aprendizajes que se espera que alcance.

Actividades relacionadas con Presentaciones Orales: Para esto, el estudiante deberá presentar los avances de las actividades. Se considera relevante que éste se enfrente con un auditorio y comunique efectivamente el resultado del trabajo en equipo. Además, los estudiantes interactúan y juzgan su propia producción con las de los otros compañeros de clase y se valora la estrategia y recursos de los que disponen para la argumentación de sus resultados. Además de contribuir al desarrollo de la competencia de la comunicación, permite observar actitudes de los estudiantes para potenciar la confianza en sí mismo y fortalecer su autoestima.

Actividades concernientes a Presentaciones Escritas: Este tipo de actividades promueve la competencia para comunicarse con efectividad por lo que se promueve constantemente y por ello se la considera adecuada para comunicar los resultados de aprendizaje. Se busca integrar el trabajo realizado por el equipo durante todo el camino recorrido.

A modo de cierre del tema se continúa apreciando y reforzando la toma de apuntes; identificación de ideas centrales, de las relaciones entre los conocimientos que ya poseían y los nuevos adquiridos en relación a los temas desarrollados, el respeto, la empatía y la visión compartida.

Formas de Evaluación

La evaluación a poner en práctica por la asignatura será en forma continua, desde trabajos en equipo, como así también aportes de los alumnos realizados durante el desarrollo de las clases en el período lectivo. Además, se realizará evaluación sumativa, que se refiere a la presentación de tres trabajos integrados.

Criterios de Aprobación

Se propone la acreditación y aprobación de 3 trabajos prácticos complementarios, relacionados e integradores; vinculados a las temáticas abordadas en el espacio curricular. Asimismo, se propone una instancia globalizadora que consista en la defensa de los trabajos realizados; haciendo énfasis en el sustento teórico y su vinculación con espacios curriculares complementarios, contribuyendo de esta manera a la interdisciplinariedad.

Integración vertical y horizontal de los contenidos



Bloque: Complementarias

Tipo: Electiva

Área: Ciencias Sociales

Nivel: 5to

Cursado: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 64

Carga Horaria Semanal: 4

Se entiende por articulación, en un contexto de praxis educativa, a las actividades planificadas que posibilitan la interrelación conceptual y práctica entre diversas actividades curriculares de la carrera.

Se propone principalmente un esquema de articulación vertical y horizontal con asignaturas como Seguridad, Higiene y Medio Ambiente (vertical); y Emprendedorismo y Administración de Personal (Horizontal), entre otras; con el fin de alcanzar un trabajo inter y transdisciplinario que fortalezca el proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante y construido a partir de la formación por competencias específicas y genéricas.